

**Доклад руководителя Корпоративного университета управления
персоналом ФГУП «ЦАГИ»
О.В. Муратова**

**«Корпоративный университет в системе дополнительного
профессионального образования специалистов аэрокосмической
отрасли»**

Корпоративный университет (КУ) создан на базе научной организации ФГУП «ЦАГИ» в результате проводимого Департаментом оборонных отраслей промышленности Минпромторга России с 2009 года эксперимента по созданию системы ДПО в организации ОПК, обучает своих сотрудников, сотрудников других предприятий отрасли и образовательных организаций. Занимается дополнительным профессиональным образованием. Является структурным подразделением ЦАГИ. До этого у нас был небольшой отдел технического обучения. Сейчас это почти 160 инновационных программ. В ходе эксперимента было разработано много методических материалов, все увязано с нормативно-правовой базой, действующей в стране. Имеется лицензия, сайт, все, что требуется для функционирования такого рода образовательных организаций.

ЦАГИ взаимодействует с образовательными учреждениями, подведомственными Министерству образования, поставляющими нам молодых специалистов, через систему кафедр, целевых наборов, других договоров, но считает необходимым развивать ДПО у себя. Вчерашних выпускников, молодых специалистов из ФАЛТ МФТИ, МАИ и др. мы доводим «до кондиции» через КУ, чтобы получить высококвалифицированных специалистов, способных решать поставленные перед ними задачи.

Основные направления обучения: профессиональная подготовка, информационные технологии, управленческие специальности, промышленная безопасность и системы менеджменты качества.

Осуществляемые проекты: повышение квалификации по научным и инженерным дисциплинам, адаптация молодых специалистов, подготовка

рабочих кадров, обучение и аттестация по специальностям Ростехнадзора, обучение иностранному языку, стажировки, дистанционное обучение, профессиональная ориентация молодежи через Молодежный инновационный технический центр.

Часть курсов и семинаров проходят на английском языке для лучшей адаптации в мировую инновационную среду. Это позволяет нашим специалистам быстрее выходить на международный уровень, общаться со своими коллегами за рубежом, участвовать в международных контрактах, конференциях и т.д.

В ходе эксперимента выполнялись государственные контракты, опыт работы заслушан на общественном Совете при Минпромторге и получил положительную оценку. К настоящему времени накоплен и апробирован опыт работы, который может использоваться как для действующих, так и для создаваемых центров и КУ ДПО в рамках предприятий ОПК.

Все обучение вписано в жизненный цикл работника на предприятии, способствует повышению профессионального уровня сотрудников, культуры проводимых исследований, ответственности и мотивированности в результатах труда, формированию среды, способной к инновациям, созданию механизмов внедрения достижений фундаментальной науки в современную технику и технологии. Работа координируется с имеющимся на предприятии сектором по молодежной политике и увязана с общей стратегией работы с персоналом, и особенно с молодежью. Практически каждый статистический специалист повышает свою квалификацию на предприятии раз в 5 лет.

Фактически в ходе эксперимента создан многопрофильный образовательный центр, как по характеру и набору образовательных программ, так и по географии деятельности. Мы обучаем кроме своих сотрудников специалистов авиационных предприятий, малых инновационных фирм, стажуем преподавателей и студентов учебных заведений. У нас повышали квалификацию люди из ЗАО «Гражданские самолеты Сухого» (г. Комсомольск на Амуре), из АНТК им. Бериева, из

Центрального региона и т.д. В числе клиентов учебные заведения – С.Петербургский государственный университет, ВОЕНМЕХ, Самарский аэрокосмический университет, МФТИ, МАИ и т.д. Участвуем в проектах центров занятости. Количество обучаемых с 2009 году увеличилось вдвое.

Проблемы, с которыми сталкиваются образовательные подразделения в рамках предприятий ОПК имеют как объективный, так и субъективный характер. Это и недостаточная оснащенность учебной базы и финансирование учебного процесса, усиление требований к проведению учебного процесса с введением нового закона «Об образовании», недостаточная подготовка ученых и специалистов в современных методах и формах обучения, отсутствие льгот для образовательных подразделений организаций ОПК.

Мы стараемся участвовать во всех программах, инициируемых и поддерживаемых Министерством образования, считаем курс на повышение качества образования ДПО правильным и необходимым.

В своем развитии мы видим 2 направления. Первое связано со становлением КУ ЦАГИ как одного из обучающих центров для всей отрасли. Видно, что де-факто это и происходит. Особенно это важно во время кризиса, когда переобучение важно для того, чтобы не дать уйти высококвалифицированному персоналу из высокотехнологичных отраслей промышленности. Второе связано с формированием интеллектуального капитала на международном уровне через интеграцию исследований и образования. Мы должны быть конкурентными не только на внутреннем рынке, но и на внешнем. Примеры обучения иностранных специалистов у нас имеются и развить такое направление вполне по силам. Это дополнительно бы стимулировало к повышению общего уровня работы и качества проводимого обучения.

Для этого у нас в ЦАГИ разработаны дополнительные проекты: международный научно-исследовательский инновационный и учебный центр (МНИЦ), региональный учебный центр современных технологий

металлообработки на базе станков ЧПУ, учебный центр по производству изделий из КМ, международный образовательный центр по типу Кренфилдского университета и др.

В порядке предложений следует сказать, что часто при освещении деятельности предприятий и организаций в направлении привлечения и удержания кадров, их подготовки, развития описывается опыт по применению старых методов и средств работы. Но жизнь не стоит на месте. Помимо имеющихся наборов, пусть даже хорошо забытых с советских времен, необходимо предлагать новые. Если мы хотим получить новое качество, удовлетворяющее нас на современном этапе и в будущем, нужно проводить научные исследования в развитии образовательной составляющей научно производственных кластеров. Одними усилиями отдельных предприятий здесь не обойтись. Здесь нужно участие как заинтересованных предприятий, так и профильных министерств и ведомств. Причем исследования должны заканчиваться практическими шагами в реализации методов и методик работы с кадрами. Может быть вновь созданный кадровый центр возьмет на себя координирующую роль в этом направлении. В частности важно исследовать тему инженерного предпринимательства и предложить действующую модель, пригодную на современном этапе.

Наша ниша основана на использовании передовых научных разработок, которые быстро трансформируются в образовательный контент и это дальше применяется в учебном процессе. При этом используется уникальная экспериментальная база, которой нет нигде в нашей стране. Интеграция исследований и образования - будущее КУ.