

**Тезисы доклада директора Северодвинского филиала ФГАОУ
ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.
Ломоносова»**

Н. В. Никулиной

**«Отраслевой образовательный кластер в реализации кадровой
политики акционерного общества «Объединенная судостроительная
корпорация»**

В целях реализации Стратегии социально-экономического развития Архангельской области, повышения конкурентоспособности и экономического потенциала судостроительной отрасли за счет реализации эффективного взаимодействия участников проекта, расширения возможности доступа к инновациям, новым технологиям, специализированным услугам и высококвалифицированным кадрам распоряжением губернатора Архангельской области 9 апреля 2012 года №300-р был сформирован судостроительный территориальный кластер Архангельской области.

Судостроительный инновационный территориальный кластер объединяет в своём составе производственные, проектные, инжиниринговые предприятия и организации судостроения и судоремонта, образовательные организации Архангельской области. Ядром кластера являются предприятия города Северодвинска, работа которых направлена на строительство и ремонт кораблей и судов военно-морского флота.

Специфика географического положения города Северодвинска и прилегающих территорий, особенности производственных циклов градообразующих предприятий обусловили целесообразность кластерного подхода к организации образовательной сферы города Северодвинска. Кластерная стратегия позволила создать эффективные коммуникации между образовательными учреждениями различного уровня и предприятиями ОСК, локализованными на территории города.

Условия их взаимодействия определяются также отдельными соглашениями, как например, трехстороннее соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по формированию современной системы подготовки квалифицированных кадров для предприятий судостроения от 18

сентября 2013 г. №179/04-03/2013, подписанное ректором Северного (Арктического) федерального университета, президентом АО ОСК и министром образования и науки РФ.

Предприятия кластера являются главными стейкхолдерами образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования технического профиля.

Структура отраслевого образовательного кластера представлена сетью образовательных учреждений разного уровня:

- 32 общеобразовательные школы;

- три профессиональных образовательных учреждения (техникум судостроения и машиностроения, северодвинский техникум судостроения и судоремонта и профессиональное училище № 38), ведущих подготовку специалистов по рабочим профессиям для судостроительных предприятий ОПК;

- филиал САФУ в г. Северодвинске, в состав которого входят:

- 1) технический колледж, ведущий подготовку специалистов со средним техническим образованием,

- 2) Институт судостроения и морской арктической техники (СЕВМАШВТУЗ) и Гуманитарный институт, осуществляющие подготовку по программам высшего образования,

- 3) Институт переподготовки и повышения квалификации, ведущий обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Концепция развития северодвинского отраслевого образовательного кластера отражала решение двух важных вопросов:

- 1) сохранение трудоспособного населения региона, преодоление усиливающейся тенденции оттока молодежи;

- 2) подготовка кадров для судостроительной и других отраслей экономики региона.

С целью решения проблем участниками образовательного кластера были определены конкретные направления совместной работы:

- профориентационная работа с молодежью;
- подготовка и переподготовка специалистов для нужд судостроительной отрасли.

- решение научно-исследовательских и производственных задач.

Разработана и успешно реализуется всеми участниками кластера Муниципальная ведомственная целевая программа «Профориентация детей и молодежи в Северодвинске для кадрового обеспечения судостроительного кластера».

В рамках данной программы профориентационная работа выстраивается во взаимодействии участников: образовательные учреждения города – градообразующие предприятия – администрация города. Основной акцент делается на организации эффективной профориентационной работы в интересах судостроительной отрасли с выпускниками школ и ранней профориентационной работе со школьниками младших и средних классов.

При этом каждый участник этой цепочки решает свои задачи: образовательные учреждения – рост числа абитуриентов и повышение качества их подготовки; администрация города – преодоление тенденции оттока молодежи из города; предприятия – формирование системной и долгосрочной кадровой политики во взаимодействии с образовательными учреждениями.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план совместных профориентационных мероприятий, который помимо внутригородской составляющей предполагает масштабную совместную работу предприятий и образовательных учреждений в различных регионах, призванную повлиять на изменение миграционного вектора.

Создание в рамках судостроительного инновационного территориального кластера отраслевого образовательного кластера оказало несомненно положительное влияние в вопросе взаимодействия его участников при решении общих проблем подготовки кадров для судостроительной отрасли.

Практически создана и развивается система непрерывного образования (программы среднего профессионального образования – бакалавриата – магистратуры – аспирантуры – дополнительного профессионального образования), направленная на удовлетворение потребностей предприятий в специалистах различного уровня (высококвалифицированных рабочих, техниках, инженерно-технического и управленческого персонала).

Предприятия активно участвуют в формировании образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для их нужд, формируют совместно с образовательными учреждениями дополнительные компетенции, необходимые для их кадрового обеспечения с учетом специфики решаемых задач, вплоть до создания эксклюзивных программ, опирающихся на собственные образовательные стандарты, концепция которых создается при самом активном участии предприятий ОСК г. Северодвинска. Проводимая совместная работа призвана сохранить традиционную систему подготовки «завод-ВТУЗ», в рамках реализации которой проявляется тесное взаимодействие между университетом и предприятиями ОСК в организации практико-ориентированного образовательного процесса с учетом новых требований в области подготовки кадров и действующего законодательства.

Такая форма обучения гарантирует по окончании учебного заведения приход на предприятие квалифицированного специалиста, в полной мере готового включиться в профессиональную деятельность. Реализация данной системы подготовки обеспечивает почти 100%-ый уровень трудоустройства выпускников в отрасли и закрепления кадров на предприятиях.

Таким образом, образовательные учреждения кластера совместно с предприятиями ОСК осуществляют:

- Планирование образовательных программ с учетом анализа потребностей компании в рабочих и инженерных кадрах;

- Участие ведущих специалистов предприятий в разработке и реализации образовательных программ с учетом профессиональных отраслевых компетенций

- Участие в общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ.

Взаимодействие предприятий ОСК и образовательных учреждений кластера осуществляется и в области создания актуальных программ дополнительного профессионального образования, что является обязательным условием развития системы непрерывного образования. Программы повышения квалификации кадров для предприятий ОСК формируются либо по прямому заказу самих предприятий, которые их непосредственно финансируют, либо, если речь идет об иных источниках финансирования, при их активном участии. Как, например, реализуемые с 2012 года Президентские программы повышения квалификации инженерных кадров: «Управление жизненным циклом изделий судостроения (основы CALS-технологий)», «Энергосбережение и энергоаудит», «Ядерная и радиационная безопасность атомных кораблей в течение жизненного цикла».

Несомненно, создание отраслевого образовательного кластера в городе Северодвинске существенно изменило глубину и интенсивность взаимодействия образовательных учреждений города и предприятий ОСК. Практические положительные результаты этого процесса во многом уже предстают очевидными. Например, по итогам приемной кампании 2015 года мы можем констатировать факт заметного повышения качества подготовки абитуриентов, подавших заявления в учреждения образовательного кластера. На порядок увеличилось число студентов, поступивших по целевому набору и заключивших договоры с предприятиями ОСК. Наконец, в 2 раза увеличилось число иногородних студентов, что фактически превращает образовательные учреждения кластера в своеобразный инструмент, способный оказать заметное влияние на миграционную ситуацию в городе.

Все это, несомненно, свидетельствует о наметившихся положительных тенденциях в вопросе кадрового обеспечения предприятий ОСК города Северодвинска. Однако, эти изменения несут в себе и новые вызовы, с которыми образовательные учреждения, вовлеченные в этот процесс, не способны справиться самостоятельно. За период работы кластера им удалось существенно укрепить свою материально-техническую базу, используя различные источники финансирования как федерального, так и регионального уровня. Это позволяет вывести эффективность образовательной деятельности на качественно новый уровень. Но откровенно сдерживающим фактором развития и повышения эффективности работы учреждений становится устаревшая и неадекватная масштабам решаемых задач социальная инфраструктура образовательных учреждений кластера. Без ее стремительного и опережающего развития все наметившиеся успехи могут быть сведены на нет.

Мы готовы представить программы ближайшего и долгосрочного развития этой составляющей. Однако, без решительной поддержки на федеральном уровне их осуществление не представляется возможным.

Спасибо за внимание!