

**Тезисы выступления заместителя министра образования и науки
Российской Федерации
А. А. Климова
«Подготовка кадров для ОПК. Механизмы обеспечения
качества»**

Подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (далее - ОПК) является одним из приоритетов государственной политики в сфере высшего образования, закрепленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» в 2013 – 2020 годах, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 2014 года №295.

Основой подготовки кадров для организаций ОПК является механизм целевого приема и целевого обучения.

Важный шаг - фиксация правил целевого обучения и целевого приема.

В соответствии со статьей 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) целевой прием невозможен без дальнейшего целевого обучения. Закон об образовании предусматривает возможность заключения договора о целевом обучении на любом этапе освоения программы, а также обязанности организации-заказчика по предоставлению студенту мер социальной поддержки, организации прохождения практики, обеспечению трудоустройства.

Указанное правовое регулирование позволило увеличить степень вовлеченности организаций-работодателей в процесс подготовки кадров.

В рамках приемной кампании 2014 года доля зачисленных целевиков на очную форму на программы инженерно-технического профиля составило 13,6% от общего приема на указанные специальности и направления подготовки. По предварительным итогам приемной кампании 2015 года эта доля растет.

Одной из форм реализации целевого приема является подготовка кадров в рамках Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций ОПК на 2016 - 2020 годы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 192 (далее - государственный план).

Объемные показатели государственного плана на 2016 - 2020 годы сформированы Минпромторгом России, Роскосмосом и Госкорпорацией «Росатом» на основе полученной потребности в кадрах от организаций ОПК.

Минобрнауки России проведена работа по интеграции Потребности в кадрах от Минпромторга России, Роскосмоса и Госкорпорации «Росатом», а также приказами Минобрнауки России утверждены перечень направлений подготовки и специальностей по которым будет осуществляться подготовка кадров для организаций ОПК и перечень образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для организаций ОПК.

До 2020 года общий утвержденный объем подготовки специалистов с высшим образованием составляет 80 735 человек, со средним профессиональным образованием – 14 770 человек.

С целью повышения эффективности реализации государственного плана и упрочнения связей между образовательными и производственными организациями в 2014 года Министерством запущена Программа «Новые кадры для ОПК».

В рамках программы в сентябре 2014 года прошел конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для организаций ОПК по результатам которого 57 образовательным организациям предоставляется поддержка целевого обучения почти 3000 студентов. Также поддержаны 12 проектов по инфраструктурному обеспечению целевого обучения.

В настоящее время объявлен аналогичный конкурс, в рамках которого планируется поддержка целевого обучения 3000 целевых студентов и не менее 10 проектов по инфраструктурному обеспечению.

Кроме того, в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации разработана ведомственная целевая программа, предусматривающая подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК в период 2016-2020 годов. В целях реализации мероприятий указанной программы планируется целевая подготовка 9000 студентов.

Также с целью повышения практикоориентированности подготовки создаются и активно развиваются базовые кафедры осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Законодательно статьей 27 Закона об образовании закреплены правовые возможности создания образовательными организациями кафедр на предприятиях.

В настоящее время в образовательных организациях на территории Российской Федерации создано около 2000 базовых кафедр.

Из них более 200 базовых кафедр созданы на базе предприятий ОПК, при этом большинство из них сосредоточено на базе предприятий Москвы и Санкт-Петербурга.

Направление деятельности большинства базовых кафедр образовательных программ, проведение научных исследований организации ОПК.

Реализуются образовательные программы в сетевой форме.

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В целом в настоящее время около 200 российских вузов реализуют в сетевой форме образовательные программы, из них около 40% - программы инженерной направленности.

С целью дальнейшего масштабирования этого процесса Министерством разработаны Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.

Методическими рекомендациями предусмотрены следующие модели реализации образовательных программ в сетевой форме:

модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность – предполагает своеобразную «покупку» одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций;

модель «индивидуальный выбор» - обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации.

модель «вуз-предприятие» - в реализации образовательных программ принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

модель «базовая организация - академический институт - предприятие» - предполагает подключение к сетевой форме программ специалитета или магистратуры, кроме предприятий, в интересах которых и проходит подготовка выпускников, научные организации. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через существенно расширяет возможности подготовки.

Кроме того, проводится системная работа по модернизации всего инженерного образования. Для проведения этой работы был создан Координационный Совет в области инженерного образования. Сопредседателями Совета являются ректоры крупнейших технических вузов России. В состав совета входят представители крупнейших работодателей - корпораций, холдингов, союзов и общественных объединений, а также федеральных органов исполнительной власти.

Основная задача Совета - выработка образовательной политики в области инженерии, в частности, определение объемов и структуры контрольных цифр приема, приоритетов подготовки в области инженерного дела, создание нового поколения стандартов с учетом требований профессиональных стандартов, модернизация образовательных программ, направленных на подготовку тех инженеров, которые сейчас необходимы современным производствам судостроительной отрасли.